



# **Handlingsplan mot mobbing**

**Herøy barnehage**

# Handlingsplan mot mobbing

## For Herøy barnehage

Utarbeidet november 2016



## **MÅL FOR HERØY BARNEHAGES ARBEID MOT MOBBING**

### **Hovedmål:**

Herøy barnehage har nulltoleranse mot mobbing både blant barn og voksne

### **Delmål:**

Alle ansatte i Herøy barnehage skal jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen.

Øke personalets kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing i barnehagen.

Få et konstruktivt samarbeid med foreldre angående mobbing



## **DETTE ØNSKER VI FOR BARN I VÅR BARNEHAGE**

Barnet blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring, slik at en opplever seg selv som verdifull.

Alle respekterer hverandre for den man er.

Alle barn skal ha venner og noen å leke med.

Alle skal oppleve glede og trygghet i barnehagen.

Barnet utvikler selvfølelse – som gjør dem godt rustet til å møte verden utenfor.

Personalet skal være bevisste på sitt ansvar om å forebygge og sette inn tiltak mot mobbing i barnehagen.

## **HVA SIER RAMMEPLANEN OM MOBBING?**

- Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av mobbing.
- Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker mobbing.
- Personalet i barnehagen skal arbeide for ett inkluderende miljø som motvirker mobbing.
- Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av mobbing.

## **HVA ER MOBBING?**

Manifest mot mobbing oppfordrer til aktiv innsats mot mobbing der barn og unge oppholder seg. Partene har en felles visjon om nulltoleranse som grunnlag for arbeidet. Men hva er mobbing? Vilkårleg erting er ikke mobbing. Konflikter og enkelttilfeller av slåssing er heller ikke mobbing. Vi snakker altså ikke om mobbing når barn plutselig blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over et eller annet. Mobbing er noe langt mer alvorlig:

- Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager og trakasserer et offer.
- Mobbing handler om makt og avmakt, det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.
- Mobbing blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen.
- Mobbing i barnehagen kan stoppes av aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig.

(Mobbing i barnehagen. Barne-og familiedepartementet)

Alle kan oppleve noe av dette fra tid til annen, enten ved å utsette andre for det eller bli utsatt for det selv, men det er når et barn opplever at disse og lignende handlinger vedvarer og gjentar seg over tid at det handler om mobbing. Når styrkeforholdet mellom den som utsetter andre for denne type handlinger, og den som blir utsatt for dette konstant er i ubalanse og et barn opplever det som trist og vanskelig, det er mobbing.

## **EKSEMPEL PÅ FYSISK OG PSYKISK MOBBING KAN VÆRE:**

Slå, dytte, knuffe, klore

Aggresjon mot offeret

Verbal mobbing

Lukke døren bevisst foran noen

Springe vekk fra

Ikke hilse

Gjemme seg for noen

Mimikk og kroppsspråk (vende ryggen til osv)

Ignorere, overse

Bruke ord/kallenavn, si stygge ting, sårende kommentarer

Ikke bli spurt om å være med /ikke inkludere

Manglende anerkjennelse



## FOREBYGGENDE ARBEID I BARNEHAGEN

For å forebygge mobbing arbeider barnehagen aktivt for skape ett trygt og godt miljø.

Personalet i barnehagen skal:

Jobbe målbevisst med sosial kompetanse (selvhevdelse, empati, rolletaking, prososial adferd, selvkontroll, lek, glede og humor etc)

Støtte og fremme enkeltbarns sosiale ferdigheter.

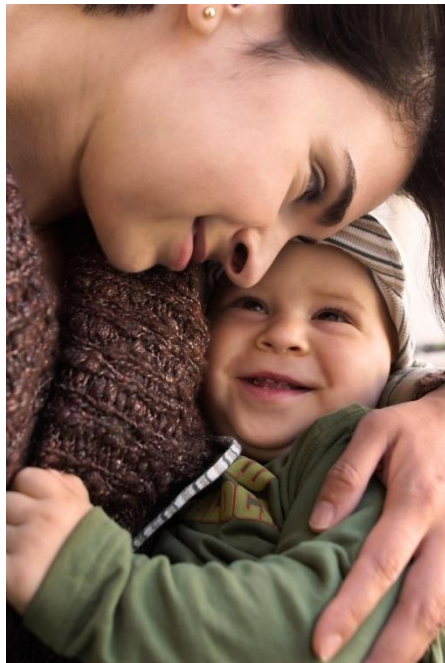
Være anerkjennende og støttende voksne.

Ha god relasjonskompetanse.

Være gode rollemodeller.

Barnehagen legger til rette for en god start for det enkelte barn ved:

- Gode rutiner i tilvenningsperioden.
- Systematisk observasjon og refleksjon rundt sosialt samspill.
- Sosial kompetanse som tema i samling
- Fokus på vennskap.
- De ansatte har en aktiv holdning mot mobbing.



## **AVDEKKING**

Mobbing kan være vanskelig å oppdage og man skal være observante på endringer av barns adferd. Det er viktig at hjemmet og barnehagen har tett samarbeid og en god dialog. Da vil det være lettere å fange opp dersom det er mobbing på et tidlig tidspunkt. Foresatte ser barna sine i andre settinger enn ansatte i barnehagen og partene kan på den måten utfylle hverandre.

## **OBSERVASJON**

For å avdekke mobbing vil observasjoner av barnets trivsel og hvordan de er mot hverandre være viktig. Det er ofte nødvendig å bruke ulike observasjonsmetoder for å avdekke og en må observere over tid.

## **TILTAK NÅR MOBBING OPPSTÅR**

Pedagogisk leder sammen med personalet har ansvar for å avdekke og en må observere over tid:

### **I forhold til barna;**

- Samtaler med barna
- Kartlegging
- Drøfte saken på LP-gruppe.  
De ansatte skal utarbeide en strategi for å stanse mobbingen umiddelbart.
- Vurdere å informere hele barnegruppen
- Bygge et nettverk rundt barnet.
- De ansatte informeres, og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder.

### **Andre barn i barnehagen:**

Lære barna å reagere når andre barn blir plaget.

Bekreft barna positivt når de sier fra om at andre blir plaget.

Styrk det barnet er, og ta avstand fra det det gjør.

### **I forhold til foreldre:**

- Pedagogisk leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er konstatert.
- Foreldre til de involverte skal informeres umiddelbart.

- Ha samtale med involverte foreldre hver for seg eller sammen.
- Lage tiltaksplan med foreldre, evt presentere barnehagens tiltak.

### **Foreldre kan drive forebyggende arbeid ved:**

- Å være gode rollemodeller som ikke snakker ufordelaktig om andre barn og deres foreldre i barnas påhør.
- Å gripe inn når barn viser uønsket atferd rettet mot andre barn, og på den måten vise at dette ikke er godtatt.
- Å være gode modeller i konfliktløsning, ved å hjelpe barna å finne gode måter å løse konflikter på.
- Å være engasjert også i de andre barna.
- Be barna med seg hjem, la barna treffe hverandre i en annen setting enn den de er vant til i barnehagen.
- Være bevisst hva en legger ut på sosiale medier.

### **EVALUERING**

Personalet skal årlig evaluere sitt arbeid.

Planen skal holdes oppdatert i forhold til de enhver tid gjeldende retningslinjer fra Kunnskapsdepartementet.

